J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| FECHA: 05-12-25 | NIVEL: Párvulos A | PROFESIONAL: María Jofa | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Fortalecer la participación, expresión y disfrute de los niños y niñas mediante una experiencia lúdica y de celebración. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la interacción social mediante un día de fiesta, baile y juego. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión. | | RECURSOS / MATERIALES: | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"FIESTA NAVIDEÑA"

Al dar inicio con las experiencias, la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a cantar villancicos con el fin de motivarlos a participar de las experiencias.

Posterior a esto, la docente invitará a los niños y niñas a ingresar al aula la cual estará previamente ambientada con imagenes, colores, navideños, así mismo se dirá "Hoy tendremos una fiesta navideña muy especial" generando así alegria y expectativa. Luego de esto se colocará musica, navideña con el fin de que los niños y niñas disfruten de la fiesta. Durante la ejecución de esta, pasarán personajes navideños como papá noel y mamá noel quienes jugarán con los niños y niñas.

Al finalizar con la jornada la docente entablara un conversatorio con los niños y niñas brindando así una despedida de fin de año.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante las experiencias las niñas y niños estuvieron atentos y emocionados al escuchar las villancicos, en donde Aliz, Valeria, Gabriela y Dylan estuvieron alegres cantando y bailando estas | Durante la ejecución de la experiencia me sentí comoda al ser participe de las experiencias asimismo al observar la alegria y curiosidad que se genero en el desarrollo de estas. |
| En el desarrollo de la fiesta la mayoria de niñas y niños les agrada escuchar los villancicos y al llegar los personajes navideños Santiago, Eliz, Daylin, Gabriela y Alan se emocionaron tanto que hasta le realizaban preguntas "Tú nos vas a traer regalos?" "como te llamas?" "puedo coger tu bolsa"? entre otras. | También sentí satisfacción al cumplir con los objetivos propuestos. |
| En cuanto Adrian no le agrado que los personajes se le acercaran debido a que presentaba llanto. | |
| | |

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| FECHA: 04-12-25 | NIVEL: Párvulos A | PROFESIONAL: Maria Joya | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Fortalecer el desarrollo de habilidades comunicativas y sociales de los niños y niñas a través del cine | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la atención y la curiosidad a través de la observación y sonidos. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión | | RECURSOS / MATERIALES: DVD, sonidos. | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"CINE NAVIDEÑO"

La docente como bienvenida saludará a los niños y niñas por medio de un abrazo, luego les explicará las experiencias que se ejecutarán en la jornada con el fin de motivarlos a participar de estas.

Posterior a esto, los niños y niñas ingresarán al aula ambientada con anterioridad con sillas, cojines, telas DVD con el fin de que estén comodos durante la proyección de la película navideña o videos, asimismo la docente irá preguntando si les gusta. Con el fin de ir cambiando de video si es necesario.

Al finalizar con la jornada la docente por medio de una hoja de trabajo invitará a los niños y niñas a colorear los personajes de la película vista con anterioridad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante la jornada se evidencio el interés por la participacion de las niñas y niños asimismo se observaron expresiones verbales y gestuales al reconocer personajes, sonidos y escenas, donde repitieron palabras y gestos intencionados mostrando gusto por lo que observaban. | Durante la ejecución de las experiencias me senti tranquila y comoda al compartir estos momentos de cine en el cual se cumplio con los propositos y se evidencio la Participacion de los integrantes del nivel |
| Lucia, Eddie, Aliz, Eliam y Valeria al observar los videos, sonreian, cantaban y repetian lo contado por los personajes de los videos. | |
| En cuanto al niño Adrian al pasar o quitar los videos presentando llanto debido a que le generaron gusto los videos, debido a que se concentro al observarlos. | |
| | |
| | |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 03-12-25 | NIVEL: Párvulos A | PROFESIONAL: María Jolg | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller |
|---|---|---|---|

PROPÓSITO: Fortalecer habilidades comunicativas, imaginación y participación a través de obras teatrales.

DESARROLLO POR FORTALECER: propiar espacios en los cuales los niños y niñas tengan la oportunidad de disfrutar y participar de obras teatrales.

| EJE DEL DESARROLLO: | RECURSOS / MATERIALES: |
|---|---|
| Expresión | Cuento, telas, sonidos. |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CUENTO NAVIDEÑO"

Para iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niños a cantar rondas infantiles como "Buenos días", pinpon, sol solecito, entre otras con el fin de motivarlos a integrarse a las experiencias.

Posterior a esto, los niños y niños (al) ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada en forma de teatro, asimismo se acomodarán en los puestos designados con el fin de que escuchen y observen la narración del cuento navideño dramatizada por algunas docentes, en el cual realizarán movimientos, sonidos y cambios de voz para captar la atención de los niños y niños.

Al finalizar con la jornada la docente invitará a los niños y niños a jugar a la ronda infantil "agua de limones" con el fin de que interactúen y juegen con agrado.

Powered by CamScanner

J.I. Mama Canguro

**FORMA DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | |
| Durante esta experiencia los niños y niñas participaron activamente en un espacio de narración y dramatización que combino el cuento, los cambios de voz de la docente y los movimientos corporales como elementos principales para captar su atención. la propuesta permitio observar avances significativos en el desarrollo comunicativo, emocional y social del grupo. los niños expresaron sus voces a traves de comentarios espontaneos relacionados con el cuento y los personajes. Algunos imitaron sonidos, repitieron palabras "navidad", "pone mi regalo", "mamá noel"; reaccionaron verbalmente ante los cambios de voces hechos por la docente. Estas manifestaciones evidencian el fortalecimiento del lenguaje comprensivo y expresivo, asi como el interes por participar e interpretar lo que escuchaban, las interacciones de los niños y docente se dieron de manera natural y constante. | la experiencia genero una variedad de emociones, entusiasmo, curiosidad y alegria. la ambientación, el movimiento y los sonidos utilizados por la docente despertaron disfrute. De tal manera se observa que la experiencia favoreció la seguridad emocional y conexión afectiva con el ambiente. Como docente siento que la experiencia favoreció el desarrollo integral promoviendo la imaginación, la expresión verbal y la regulación de emociones evidenciando disfrute y un aprendizaje Significativo |

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 02-12-25 | NIVEL: párvulos A | PROFESIONAL: María Joya | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller. |
| PROPÓSITO: Fortalecer habilidades comunicativas y de expresión a través de obras, show y juego. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: promover en las niñas y niños la interacción social por media de un show navideño. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión | | RECURSOS / MATERIALES: | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"DIA DE SHOW".

Para iniciar con la jornada la docente como bienvenida invitará a las niñas y niños a cantar rondas infantiles y algunos villancicos con el fin de explicar lo que se realizará durante la jornada.

luego de esto, la niñas y niños en compañía de la docente se desplazarán al segundo piso, en el cual serán partícipes como espectadores del show navideño dirigido por el grupo docente del segundo piso, asimismo se acomodarán en el espacio ambientado con el fin de que disfruten de este.

Al finalizar la jornada las niñas, niños y docente jugarán a cantar rondas infantiles y villancicos vistas y escuchadas con anterioridad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| | como docente ser partícipe del show me permitió acompañar a los participantes en la construcción de recuerdos felices fortaleciendo vínculos de afecto, asimismo lograr cumplir con las expectativas y los objetivos propuestos. |
| Al iniciar con las experiencias los niños y niñas desde el comienzo de estas mostraron gusto por las canciones y villancicos cantados, en donde se evidencio que la gran mayoría identifico y canto algunos villancicos. | |
| Durante el show navideño los niños y niñas estuvieron atentos observando este, en donde valeria y Alice manifestaron "mira a papá noel y a mamá noel" "ellos traen regalos", En cuanto Adrian y Alejandro solo escucharon con atención el show, pero no manifestaron emoción alguna. | |
| Valeria al observar que sus compañeros se dispersaba se les sentaba a lado y les decia "por favor silencio que no quiero escuchar". lo cual sus compañeros le obedecian. | |

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| FECHA: 01 - 12 - 25 | NIVEL: Párvulos | PROFESIONAL: María Jofa | | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller. | |
| PROPÓSITO: Propiciar espacios lúdicos que permita a los niños y niñas explorar sus sentidos, percepciones a través de diversos materiales. | | | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar en los niños y niñas la exploración sensorial a través de la interacción, manipulación y exploración de diversos materiales. | | | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión | | RECURSOS / MATERIALES: guata, papel crepe blanco, telas, Algodón | | | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"DÍA DE NIEVE"

Al iniciar con la jornada, la docente como bienvenida invitará a los niños y niñas a sentarse formando una media luna con el fin de que escuchen la historia inventada acerca de la (nieve) nieve, en la cual se implementarán imagenes, sonidos y movimientos para captar la atención. posteriormente, los niños y niñas ingresarán al aula la cual estará previamente ambientada con un iglú, nieve, telas simulando así un polo norte, asimismo se invitarán a que manipulen, exploren e interactuen con el entorno de una manera autonoma y libre.

Al finalizar con la jornada los niños y niñas en compañía de la docente crearán un muñeco de nieve con el fin de que exploren diferentes texturas, como algodón, papel, colbón, vinilos.

Durante la jornada se realizarán rutinas de higiene, alimentación y descanso.

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMA CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Desde el inicio de la jornada las niñas y niños mostraron interés por conocer la nieve debido a que durante la explicación y descripción de la nieve se escucharon manifestaciones como "yo quiero tocar en blanco" "en las películas sale así la nieve" Adrian mostro gusto por observar las imagenes. | Las experiencias me parecieron acordes para los integrantes del nivel, asimismo se logra con los objetivos propuestos, lo cual genero en mí satisfacción alegria y tranquilidad al observar la integración de todos los participantes. |
| Durante el juego con la nieve Adrian, Aliz, Valeria y Santiago disfrutaron al manipular las diferentes texturas, así mismo realizaron muñecos de nieve con la nieve proporcionada, otros la lanzaron para varios lados. | |
| En cuanto Alejandro, Victoria, Eddie y Gabriela mostraron gusto por realizar diversas figuras con la nieve. | |
| En cuanto a Alan y Elian mostraron desagrado por sentir la textura de la nieve lo cual se evidencio por sus gestos. | |

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 01-12-2025 | NIVEL: Párvulos B | PROFESIONAL: Javier Cordoba | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Experiencia Sensorial |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Promover el juego sensorial y la exploración creativa mediante la exploración de nieve artificial | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fomentar la exploración de texturas, la curiosidad y la imaginación a través del contacto con diferentes materiales. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Exploración, Motricidad fina | | RECURSOS / MATERIALES: Recipientes y cucharas de plástico. Música, escenario de nieve, moldes de plástico. | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"El día de la Nieve"

Se organiza a los niños y niñas en semicírculo, y se muestra imágenes de paisajes nevados. Después se realiza una exploración sensorial: tocar la nieve con las manos, hacer bolas de nieve suaves, esconder variados elementos en la nieve.

Después se realiza un baile sobre el muñeco de nieve, en donde los niños y niñas decoran accesorios navideños.

Como cierre se coloca música suave de villancicos instrumentales "Ahora nos convertiremos en suaves copos de nieve que bailan en el aire navideño.

Movimientos guiados con música: caminar en puntillas, giros lentos, descenso gradual al suelo, incorporarse lentamente.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| VOCES DE LOS NIÑOS Y NIÑAS: AL MANIPULAR LA NIEVE ARTIFICIAL "¡ESTÁ FRÍA!" DICE KAIETH, "¡ESTÁ BLANDITA!" DICE ANA LUCÍA. AL HACER BOLAS "LA MÍA ES MÁS GRANDE" DICE SALOME A KEINER. "VAMOS HACER UNA BOLA JUNTOS" DICE ANTHONELLA A EMANUEL. DURANTE LA CANCIÓN DEL MUÑECO DE NIEVE "YO QUIERO UN MUÑECO DE NIEVE" DICE SANTIAGO. AL BAILAR COMO COPOS DE NIEVE "SHH, ESTAMOS VOLANDO COMO NIEVE" DICE MATEO. AL HACER LOS GUIOS JUNTOS "ESTOY NAVEGANDO" DICE SAMANTHA. | LA ACTIVIDAD DESARROLLADA DE LA PLANEACIÓN INTENCIONADA, QUE CONLLEVA EXPLORACIÓN LIBRE, ARTE, MÚSICA Y MOVIMIENTO, GENERA UN AMBIENTE PROPICIO PARA EL DESARROLLO HOLÍSTICO. LA "NIEVE" FUE SÓLO EL PRETEXTO; EL VERDADERO APRENDIZAJE FUE LA EXPERIENCIA COMPARTIDA DE DESCUBRIR, CREAR Y SENTIR JUNTOS. |
| SENTIRES: FASCINACIÓN SENSORIAL, TOQUES INICIALES CAUTELOSOS QUE SE TRANSFORMAN EN MANIPULACIÓN CONFIADA Y EXPLORATORIA, CARAS DE ASOMBRO Y CONCENTRACIÓN. COMPRENSIÓN ESPONTÁNEA SE OBSERVARON PAREJAS COLABORANDO PARA HACER BOLAS GRANDES. | |
| IMITACIÓN Y CREACIÓN: DURANTE EL BAILE, NO SÓLO SEGUIMOS LOS MOVIMIENTOS GUIADOS, SINO QUE ALGUNOS AÑADIERON SUS PROPIOS MOVIMIENTOS | |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 02-12-2019 | NIVEL: PRE-KINDER B | PROFESIONAL: LAURA CORDOBA | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: [INTELIGENCIA MUSICAL] |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: (ANALIZAR EMOCIONES A TRAVES DEL CANTO Y BIENESTAR) (CELEBRANDO CULTURALMENTE CULTURA GENERAL DE CELEBRACIÓN | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: DESARROLLAR DISCRIMINACIÓN SONORA A TRAVES DE LA MUSICA NAVIDEÑA | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: CORPORALIDAD CREATIVIDAD | | RECURSOS / MATERIALES: MUSICA NAVIDEÑA, ELEMENTOS VARIADOS DECORATIVOS NAVIDEÑOS PARA LAS PROFESORAS. CIA. | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"SHOW MUSICAL NAVIDEÑO"

LAS PROFESORAS DAN LA BIENVENIDA A LOS NIÑOS Y NIÑAS AL SHOW MUSICAL NAVIDEÑO, HACIENDO LA APERTURA MÁGICA. DESPUÉS LAS PROFESORAS DUCCIENDO SU VESTUARIO NAVIDEÑO HACEN LA PRESENTACIÓN DEL SHOW, CONTANDO UNA HISTORIA DE NAVIDAD "ERA UNA VEZ PAPA NOEL Y DE REPENTE SE ESCUCHARON UNOS CANTOS QUE CITABAN CANTANDO MUSICA DE NAVIDAD..."

COMO CIERRE TODOS PARTICIPAN, NIÑOS, NIÑAS Y PROFESORAS EN UN BAILE NAVIDEÑO, DESPUÉS SE REALIZA UNA DESPEDIDA (REALIZANDO) MÁGICA "QUE EL ESPIRITU NAVIDEÑO LLENE SUS HOGARES DE ALEGRÍA IPM Y AMOR. ¡FELIZ NAVIDAD PEQUEÑOS ANGELES!"

Powered by CamScanner

J.J. Mama Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| VOCES: ¡OTRA VEZ, OTRA VEZ! DICE ALANIS CUANDO EL SEÑOR DE RODOLFO EL REINO FINALIZABA. "EL MUÑECO FRÍO" DICE MATEO AL CANTAR LA CANCIÓN DE MUÑECO DE NIEVE. "NIÑA LA PROFE ESTÁ BONITA" DICE ANTHONELLA AL OBSERVAR A LA PROFESORA VESTIDA DE MUCHOS COLORES ALUSIVOS A LA NAVIDAD. "YO ME SIENTO CONGELADA COMO EL MUÑECO DE NIEVE" DICE ADRIANA. "YO QUIERO A RODOLFO EL REINO" DICE EMANUEL.<br>SENTIRES: ALEGRÍA PURA Y MOTORA AL EXPRESAR LA FELICIDAD A TRAVÉS DEL SALTOS ESPONTÁNEOS, RISAS CONTAGIOSAS. VÍNCULO AFECTIVO BUSCABAN CON LA MIRADA A SUS PROFES COMO BASE SEGURA.<br>INTERACCIONES: LOS NIÑOS Y NIÑAS EJERCITARON HABILIDADES DISTINTAS A LAS DE SER ACTORES, LA ATENCIÓN SOSTENIDA, LA DECODIFICACIÓN DE SÍMBOLOS, DISFRAZ ES IGUAL A PERSONAJE, LA EMPATÍA CON LO REPRESENTADO Y LA INTERNALIZACIÓN DE UNA ESTRUCTURA NARRATIVA. | ESTA EXPERIENCIA NOS DEJÓ COMO REFLEXIÓN QUE LAS ACTIVIDADES MÁS SIGNIFICATIVAS SON AQUELLAS EN DONDE SE RESPETAN LAS VERSIONES DE LOS NIÑOS. AL CONSTRUIRME EN LA DOCENTE, LES DOY A LOS NIÑOS EL PERMISO DE LA OBSERVACIÓN DIRECTA Y LA INTERPRETACIÓN PERSONAL Y LA IMITACIÓN CREATIVA. |

Powered by CamScanner

J.J. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 05-12-2025 | NIVEL: PÁRVULOS B | PROFESIONAL: LAURA CÓRDOBA | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: NARRACIÓN INTERACTIVA JUEGO DRAMÁTICO |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: SEGUIR SECUENCIA SIMPLE DE UN CUENTO NAVIDEÑO | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: APRENDER VOCABULARIO NAVIDEÑO | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: COMUNICATIVO SOCIO-AFECTIVO | | RECURSOS / MATERIALES: ELFOS, DUENDES. DISFRACES: MAMÁ NOEL, PAPÁ NOEL, REGALOS | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"UN CUENTO DE NAVIDAD"

EN ESTA EXPERIENCIA LOS NIÑOS Y NIÑAS TRAERÁN COMO ACCESORIO UN GORRO NAVIDEÑO CON CAMISETAS DE COLOR VERDE, ROJA O BLANCA. SE ORGANIZARÁN PARA OBSERVAR LA DRAMATIZACIÓN QUE HARÁN LAS DOCENTES DE UN CUENTO NAVIDEÑO "¿Y DONDE ESTÁN LOS REGALOS DE NAVIDAD?" REPRESENTANDO A LOS PERSONAJES: MAMÁ NOEL, ELFOS, DUENDES, PAPÁ NOEL. DURANTE LA NARRACIÓN Y PRESENTACIÓN DEL CUENTO, SE INVOLUCRA A LOS NIÑOS REALIZANDO PREGUNTAS: ¿DONDE CREEN QUE ESTÁN LOS REGALOS? ¿A QUIEN SE LLEVÓ LOS REGALOS?

PARA FINALIZAR CADA GRUPO SE DESPLAZA A SU SALÓN Y CADA DOCENTE DA SUS PALABRAS DE CIERRE: "HOY DESCUBRIMOS QUE LOS MEJORES REGALOS NO ESTÁN EN CAJAS, SINO EN NUESTRO CORAZÓN"

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| VOCES: "AHÍ ESTÁ" DICE MARIS SEÑALANDO AL DUENDE MALO. "NO NO DUENDE" DICE ADHARA CUANDO SE ROBABAN LOS REGALOS. "MAMÁ NOEL YA A ESTAR TRISTE" DICE ANTHONELLA CON PREOCUPACIÓN. "CORRE, CORRE" LE DICE MATEO AL DUENDE BUENO. "ESE ES EL BUENO" SEÑALANDO AL DUENDE CON GAFAS DICE EMANUEL. "YO TAMBIEN AYUDO" DICE SANTIAGO CUANDO RECOPILABAN LOS REGALOS. DURANTE LOS VILLANCICOS "OTRA VEZ" AL TERMINAR EL PRIMER VILLANCICO DICE KEINER. | ESTA ACTIVIDAD ME CONFIRMÓ QUE LOS NIÑOS NO SON RECEPTORES DE HISTORIAS, SINO CONSTRUCTORES ACTIVOS. LA MAGIA NAVIDEÑA NO ESTUVO EN LOS DUENDES O REGALOS, SINO EN DISFRUTAR CADA MOMENTO ESPONTÁNEAMENTE. OFRECIENDO AMISTAD AL DUENDE BUENO. |
| GESTOS: PREOCUPACIÓN GENUINA AL TERMINAR LAS BOCAS ABIERTAS, MANOS EN LA CARA DURANTE EL ROBO. ALIVIO PALPABLE Y SONRISAS AMPLIAS CUANDO APARECIÓ MARÍA NOEL, ALEGRÍA CONTAGIOSA EXPRESANDOLA MEDIANTE RISA GRUPAL CON GESTOS EXAGERADOS | |
| INTERACCIONES: LOS NIÑOS Y NIÑAS DEMOSTRARON LA CAPACIDAD PARA SEGUIR LA TRAMA DE LA HISTORIA | |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 04-12-2015 | NIVEL: Párvulos B. | PROFESIONAL: Laura Cordoba | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Proyección Interactiva |
| PROPÓSITO: Fortalecer la atención y la comprensión y el disfrute de experiencias lúdicas por medio de una película infantil | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Desarrollar la comprensión audiovisual siguiendo historia sencilla con apoyo visual | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Comunicativo Socioafectivo: | | RECURSOS / MATERIALES: Sillas, cojines, proyector película Cuento Navideño | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

"El Cine Navideño"

Como actividad de bienvenida se repartió a cada niño(a) una estrella para que la decore a su gusto, utilizando variados materiales, para que la lleven a casa y la coloquen en el árbol.

Seguidamente nos dirigimos al cine en donde se proyectará una película navideña para niños y niñas al finalizar, se realizan preguntas sencillas como: ¿Que fué lo que más te gustó de la película? ¿Cuál es tu personaje favorito?

Al finalizar el día los niños y niñas, compartimos juegos de manera libre y así afianzar lazos de amistad.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| VOCES: LO QUE DIJERON DURANTE LA PROYECCIÓN | LOS NIÑOS Y NIÑAS |
| RECONOCIMIENTO DE PERSONAJES "¡MICKEY" | DISFRUTARON DE LA |
| GRITOS DE EMOCIÓN AL INICIO "MINNIE, MINNIE" | EXPERIENCIA PERO |
| CUANDO APARECIÓ CON VESTIDO ROJO, "PATO | DISFRUTARON CLAROS |
| DONAL" IDENTIFICANDO CORRECTAMENTE, "PERRO | LIMITES NO EMOCIONALES |
| GOOFY" YAMIS LO SEÑALARON, "PLUTO CORRE" | SEGÚN LA EDAD. |
| DURANTE LA ESCENA DE PERSECUSIÓN. REACCIÓN | LA ACTIVIDAD FUE |
| A LA TRAMA NAVIDEÑA: "ARBOL DE NA- | MAS EXITOSA COMO |
| VIDAD" CUANDO DECORABAN, "REGALOS, | EXPERIENCIA SENSO- |
| MUCHOS REGALOS" "SE CAYÓ ¡OH NO" | RIAL Y EMOCIONAL |
| AL CAERSE LOS ADORNOS, "AYUDAR, MICKEY | COMPARTIDA QUE COMO |
| AYUDAR" COMENTARIOS PASTICOS: "PROFE | VEHICULO DE NARRA- |
| YO TENGO MICKEY EN CASA". SATISFACTORIA | TIVA COMPLEJA. |
| EXPRESIONES EMOCIONALES OBSERVADAS | |
| FASCINACIÓN ABSOLUTA: BOCA ABIERTA | |
| SOSTENIDA, OJOS MUY ABIERTOS, SONRI- | |
| SAS REFLEJADAS CON LA MÚSICA ALEGRE. | |
| ALEGRÍA CONTAGIOSA AL EXPRESAR RISA | |
| GRUPAL EN PAYASADAS DE DONALD. | |
| LENGUAJE CORPORAL REACCIÓN INMEDIA- | |
| TA AL BALANCEARSE CON EL RITMO | |
| MUSICAL. | |

Powered by CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 05-12-2025 | NIVEL: PÁRVULOS B | PROFESIONAL: LAURA CORDOBA | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: EXPRESIÓN CORPORAL Y JUEGO GRUPAL |
| PROPÓSITO: REPRESENTAR ELEMENTOS NAVIDEÑOS CON EL CUERPO | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: FORTALECER LA MOTRICIDAD GRUESA AL REALIZAR LA COORDINACIÓN DE MOVIMIENTOS AL BAILAR. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: LECTURA Y SOCIOAFECTIVO | RECURSOS / MATERIALES: ESPACIO ADECUADO. MÚSICA NAVIDEÑA, CINTAS DE COLORES | | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"FIESTA NAVIDEÑA"

CON LA BIENVENIDA INICIAMOS CON UN CALENTAMIENTO NAVIDEÑO: MANOS ARRIBA COMO ÁRBOLES DE NAVIDAD, BRAZOS COMO COPOS DE NIEVE Y SALUDO COMO NIÑOS ALEGRES. DESPUÉS SE REALIZA EL JUEGO DE ESTATUAS MUSICALES: CUANDO SUENA LA MÚSICA: BAILAMOS LIBREMENTE, CUANDO PARA LA MÚSICA; NOS CONGELAMOS COMO: ESTATUAS DE PAPÁ NOEL, ARBOLO NAVIDEÑO, REGALOS SORPRESA.

DESPUÉS LA CARAVANA NAVIDEÑA ACOMPAÑADA POR SANTA CLAUS Y MAMÁ NOEL ANIMARÁ A LOS NIÑOS Y NIÑAS A JUGAR, CANTAR Y BAILAR AL RITMO DE ELLOS, DISFRUTANDO DE LA FIESTA.

POR ULTIMO FORMAMOS UN TREN NAVIDEÑO TOMADOS DE LA CINTURA CANTANDO: "EL TREN NAVIDEÑO VA, FELICIDAD LLEVARÁ".

Powered by CamScanner

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| VOCES DURANTE EL CALENTAMIENTO NAVIDEÑO "ÁRBOL, ÁRBOL" AL HACER LAS MANOS ARRIBA, "YO SOY GRANDE Y ESTIRAR DE AL NAVIDAD "FRÍO, FRÍO" AL SER COPOS DE NIEVE, "SALTO, SALTO" AL SER COMO RENOS.<br>SENTIRES: MOVIMIENTOS AMPLIOS, POCO COORDINADOS PERO LLENOS DE ENERGÍA. RISA CONTAGIOSA AL TROPEZAR COMO COPO DE NIEVE Y REÍRSE DE SÍ MISMOS. MIRADAS A LA PROFESORA DESPUÉS DE CADA MOVIMIENTO. INTERACCIONES: UN NIÑO SALTABA ALTO Y OTROS LO IMITABAN DURANTE LA CARAVANA NAVIDEÑA: BOCAS ABIERTAS, OJOS MUY ABIERTOS AL VER LOS DISFRACES COMPLETOS, MUCHA ENERGÍA PERO CON MIRADAS FRECUENTES A LA PROFE PARA CONFIRMAR SEGURIDAD. INTERACCIONES: FORMACIÓN DE PAREJAS, SE TOMARON DE LAS MANOS DE FORMA NATURAL SIN QUE NADIE SE LO PIDIERA. | EL ÉXITO DE LA ACTIVIDAD NO SE MIDIÓ POR LO PERFECTA QUE ESTUVO LA COREOGRAFÍA, SINO POR LA CANTIDAD DE SONRISAS AUTÉNTICAS Y LA AUSENCIA DE VACÍOS. TODA FIESTA EN LA PRIMERA INFANCIA DEBE SENTIRSE COMO JUEGO Y NO COMO ESPECTÁCULO. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| FECHA: | NIVEL: Párvulos C | PROFESIONAL: Yolanda Galindo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Crear un espacio en donde los niños y las niñas disfruten de experiencias sensoriales resaltando momentos alusivos a la navidad. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la imaginación y fantasía de las niñas y los niños por medio de vivencias de exploración y creatividad. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: lenguaje- movimiento expresión | | RECURSOS / MATERIALES: cartelina, palos de pincho, pañales, agua recipiente, palas, baldes | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### DISFRUTANDO CON LA NIEVE

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a sentarse en los cojines donde se realiza la narración del cuento infantil "Juno y el capito Bailarín" acompañado de los personajes los cuales narran la historia, permitiendo que las niñas y niños expresen lo que piensan y sienten de la nieve.

Seguido de ello se ambienta un espacio en donde se simulara la nieve con la textura de los pañales donde se aplicara tinte azul creando un espacio de exploración donde las niñas y los niños reconozcan la nieve artificial.

Con ayuda de la maestra se realizara un muñeco de nieve con el fin de que las niñas y los niños disfruten de manera autónoma y feliz resaltando su gusto por la interacción con la nieve.

Finalmente se realizara un circulo donde se les preguntara a cada niño y niña que fue lo que más les gusto de la nieve

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan de la exploracion de una textura diferente la cual los llena de mucha curiosidad al tocarla y observar en cambio en sus manos como la profe mathias quien no paraba de lanzarla hacia arriba y gritar con voz fuerte " miren la nieve como cae y me hace muy Feliz" resaltando gestos de alegria y felicidad.<br>Cabe resaltar que todos en general participaron muy entusiasmados sonriendo y reconociendo que hay en partes que existe la nieve y esta esta de color blanco como la profe Rosbell quien de manera autonoma empezo hacer un castillo y un muñeco de nieve que decia " es igual al de mi mamá".<br>Esta experiencia permitia que las niñas y los niños pasaran un momento magico y divertido en donde la nieve fue el personaje principal que les permitia imaginar un espacio real al estar en contacto con la nieve. | Me siento muy contenta como Docente al observar como todo lo dispuesto en la experiencia fue del agrado y gusto donde se logro despertar la curiosidad e imaginación al crear un momento lleno de diversión.<br>cabe resaltar que fue muy interesante como la textura del paño logro llamar la atención y concentracion logrando que el objetivo principal de esta experiencia se cumpliera de una manera alegre y dinamica siento que debo continuar creando estos espacios de exploración e interes. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

Cordin

| FECHA: 02-12-2025 | NIVEL: párvulos C | PROFESIONAL: Yolanda Galindo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller Musical |
|---|---|---|---|

**PROPÓSITO:** Crear un espacio en donde las niñas y los niños disfruten de experiencias significativas resaltando momentos alusivos a la navidad.

**DESARROLLO POR FORTALECER:** Potenciar el sentido auditivo a través del ritmo musical

| EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación movimiento | RECURSOS / MATERIALES: Instrumentos, vasos de icopor, Arroz, ojos movibles, Silicona. |
|---|---|

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### UN GRAN SHOW!

El día de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de la interacción con instrumentos musicales donde se entonaran cantos alusivos a la epoca navideña a partir de los propios gustos e intereses de las niñas y los niños.

Seguido de ello se ambienta un espacio en donde se reuniran las niñas y los niños con los diferentes niveles para observar, cantar e imaginar durante un show musical realizado por las maestras donde interpretaran " la magia de la navidad" se solicitara que todas las niñas y niños tengan gorros de la navidad, las maestras acompañadas de instrumentos entonaran cantos y se les narrara una historia imaginaria.

Finalmente se entrega un vaso de icopor para realizar una hermosa maraca con la que jugaran libremente y entonaran cantos navideños.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Esta experiencia logro llamar toda la atención y concentración de las niñas y los niños en donde la musica despertó el sentido auditivo al imaginar, cantar y aplaudir la canción que se esta imitando, en donde la participación fue de todo el grupo, logrando un momento magico y divertido. cabe resaltar que al momento de observar el ritmo musical se observo la atención y concentración que colocaron al escuchar los diferentes sonidos donde "Rosbell de una manera alegre se levanto de su puesto y empeso a aplaudir diciendo bravo papa es la navidad." por otro lado disfrutaron la interación con las maracas en donde su felicidad no se dejo esperar teniendo en cuenta que las niñas y los niños reflejan su gusto por la navidad. En general todas las niñas y los niños participaron con agrado, cantando y realizando movimientos con su cuerpo donde disfrutan la magia de la navidad y lo emocionados que se mantes en esta epoca navideña. | Como docente me siento muy contento al observar como el logro principal de esta experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado llamo y despertó el interes y curiosidad de cada una desde a partir de la imaginación y fantasia logramos crear un momento magico y unico. Siento que se debe continuar trabajando dando a conocer las tradiciones y costumbres de la epoca desde el ritmo musical, lo que permite crear espacios donde se resalte un aprendizaje significativo. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| | | | |
|---|---|---|---|
| FECHA: 12-12-2023 | NIVEL: Párvulos C | PROFESIONAL: Yolanda Galvedo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller dramatical |
| PROPÓSITO: Crear un espacio en donde las niñas y los niños disfruten de experiencias significativas resaltando momentos alusivos a la navidad. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Potenciar la imaginación y Fantasia de las niñas y los niños por medio del dramatizado navideño | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión gramatical comunicación | | RECURSOS / MATERIALES: disfraces, hojas blancas, algodón, escarcha Tempera, Lapices | |

**EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS**

LA MAGIA DE LA EPOCA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de imagenes alusivas a la epoca navideña en donde expresaran lo que piensan y sienten, las cuales iran pegando en la pared las de mayor interes.

Seguido de ello se disponen las niñas y los niños a disfrutar de un hermoso cuento navideño dramatizado por las maestras donde interpretaran " donde estan los regalos".

Luego nos sentaremos en circulo en donde se les preguntara a cada niña y niño lo que más le gusto desde sus propios puntos de vista, Seguido se dialogara a traves de titeres " Elementos de la matriz de Emergencia" Despues la maestra entregara la imagen de un papel noel para ser decorado y de esta manera hacer la carta y llevarla a casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como Mia le gusta mucho el tema de la epoca navideña en donde resalta todos los momentos vividos en casa de una manera autonoma y libre, logrando crear un dialogo con sus compañeros los cuales empezaron a relatar sus propias historias a partir de la dramatizacion que estaban observando en donde les llama la atencion el robo de los regalos, lo cual les colocó muy triste porque ellos querian sus regalos.<br>por otro lado Gabriela empezo " a gritar de la emocion al observar como los personajes de la navidad corrian por todo lado a llevarse los regalos en donde se levanto de manera independiente y se fue a correr del personaje que se habia llevado los regalos, " diciendo no te los lleves son de los niños".<br>En general cabe resaltar que esta experiencia llamo la atencion y gusto de todos los niños y las niñas quienes participaron de una manera muy alegre y feliz. | Sucede que el logro principal de esta experiencia si se cumplio teniendo en cuenta que todo lo brindado en el espacio la ambientacion y los elementos despertaron la curiosidad, imaginacion y Fantasia para crear una historia donde los personajes principales fueron las personas de la familia.<br>Se deben continuar creando estos espacios de aprendizaje en donde se puedan expresar de manera autonoma e independiente todo lo que piensan y sienten a partir de sus propios gustos e intereses. |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

| FECHA: 04-12-2025 | NIVEL: Párvulos C | PROFESIONAL: Yolanda Galindo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller- Asamblea |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Crear un espacio en donde las niñas y los niños disfruten de experiencias significativas resaltando momentos alusivos a la navidad. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresión verbal de las niñas y los niños por medio de lo que observan. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: Expresión comunicación y movimiento | | RECURSOS / MATERIALES: Titeres, Hojas blancas, pelicula, papel crepe colbon | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### UN GRAN DIA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a realizar un circulo en donde con ayuda de un titere se les preguntara a cada una de las niñas y los niños que es lo que más les gusto de la epoca navideña.

Seguido de ello se ambienta un espacio en donde se ubican a las niñas y los niños en fila para ingresar al cine a observar la pelicula navideña " llego la navidad", luego se ubican en las sillas y se animan a observar la pelicula.

Despues en el aula se coloca papel kraf en el suelo con el fin de que las niñas y los niños dibujen lo que más les llamo la atención del cine.

Finalmente se entregara una imagen de campana para ser decorada de manera autonoma e independiente

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**

| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Durante esta experiencia pedagogica se pudo evidenciar como las niñas y los niños disfrutan dialogar, observar y explorar todo lo relacionado con la epoca de navidad donde expresan lo que piensan y sienten de una manera fluida y clara como lo refleja Salome quien al observar el arbol de navidad empezo a sonreir y dijo " ese arbol lo tiene la mamá en la casa y hay regalos para mi papá y para mi" logrando crear un dialogo con sus compañeros en donde contaron todo lo vivido en su cotidianidad. | Siento como docente que el logro si se cumplio teniendo en cuenta que el cine es algo que llame la atencion y concentracion. por otro lado la ambientacion fue muy importante porque permitio descubrir y despertar la curiosidad creando un momento lleno de fantasia e emocion en donde el personaje principal es la epoca de la navidad. debo continuar creando espacios que despierten el interes y gusto y así poder crear un momento magico lleno de aprendizajes. |
| cabe resaltar que al momento de ingresar al cine a observar la pelicula SOFIA se mostro un poco tmida al ver el espacio oscurecido en donde Mathias de una manera amable y respetuosa le dijo " con sofia no pasa nada solo vamos a mirar algo " cielo pafe" En general la participacion, curiosidad y concentracion de las niñas y los niños permitio que fuera un momento magico y divertido donde se resalto la epoca de navidad | |

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

# FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



| FECHA: 05-12-2025 | NIVEL: Párvulos C | PROFESIONAL: Yolanda Galindo | ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller corporal |
|---|---|---|---|
| PROPÓSITO: Crear un espacio en donde las niñas y los niños disfruten de experiencias significativas resaltando momentos alusivos a la navidad. | | | |
| DESARROLLO POR FORTALECER: potenciar la expresión de las niñas y los niños por medio del ritmo musical resaltando momentos de la epoca navideña. | | | |
| EJE DEL DESARROLLO: lenguaje expresión movimiento | | RECURSOS / MATERIALES: mesas, manta, babujero, Hojas blancas | |

## EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

### FSESTA DE DESPEDIDA

El dia de hoy se invita a las niñas y los niños a disfrutar de una lluvia de babujas en donde realizaran movimientos de manera libre y espontanea.
Con anterioridad se solicita a las familias que las niñas y los niños deben asistir elegantes y con gorro de navidad, luego cada uno pasara a desfilar su pinta donde seran aplaudidos y animados por cada uno de sus compañeros.
Seguido de ello estara dispuesto un espacio con luces y musica donde las niñas y niños disfrutaran, compartiran entre si, compartiendo un momento magico con la epoca navideña y la despedida de Fin de año.
Finalmente se entregara a cada niña y niño una leyenda alusiva sobre la epoca navideña en casa.

Powered by CamScanner

J.I. Mamá Canguro

**FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO**



| SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS. | REFLEXIÓN PEDAGÓGICA |
|---|---|
| Esta experiencia pedagogica permitio que las niñas y los niños potenciaran su expresión corporal a través del baile, en donde dieron movimiento a su cuerpo lo que les permitio descubrir todo lo que pueden hacer con el mismo desde el movimiento de sus caderas y asi lograr dantar de manera autonoma e independiente<br>fue muy interesante observar como Rashell de una manera autonoma e independiente empeza a Desfilar resaltando su gusto de la epoca navideña en donde no paraba de sonreir diciendo que papá noel le iba a traer muchos regalos, logrando de esta manera crear un momento magico y maravilloso en donde la magia de la navidad era el personaje principal.<br>cabe resaltar que en general todos participaron de una manera alegre y feliz donde relejan su gusto por la navidad como sofia" quien resalta que le gusta mucho comer natilla con su mamá, logrando potenciar su creatividad, imaginar y compartir un momento fantastico con cada uno de sus compañeros. | Me siento muy contenta al observar que el logro principal de esta experiencia si se complio Teniendo en cuenta que todos los elementos brindados despertaron la imaginación curiosidad y Fantasia. por otro lado debo tener en cuenta en continuar creando espacios donde se promuevan aprendizajes significativos a partir del entorno y todas las vivencias del diario vivir.<br>cabe resaltar que la experiencia fue muy interesante Teniendo en cuenta que la epoca de navidad es un momento magico y unico. |

Powered by CamScanner